

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Certyfikat Umiejętności Komputerowych - poziom podstawowy

Skrót nazwy

CUK-PP

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

2

Krótką charakterystyka kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Kwalifikacja świadczy o posiadaniu podstawowych umiejętności i znajomości zagadnień z zakresu obsługi komputera, arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu oraz korzystania z sieci. Potwierdza umiejętności niezbędne każdemu pracownikowi biurowemu, który w swej pracy wykorzystuje komputer. Ułatwia funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Kwalifikacja potwierdza kompetencje, wpisujące się w następujące kompetencje ramowe Ramy Kompetencji Cyfrowych DigComp: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1. Koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji: normalny ok. 350 PLN, ulgowy (dla uczniów i studentów) ok. 250 PLN.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

100

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Kwalifikacja adresowana do osób dorosłych i uczniów, posiadających umiejętności pisania i czytania ze zrozumieniem oraz posługiwania się komputerem. Kwalifikacją może być zainteresowana młodzież ucząca się (do wykorzystania w procesie uczenia się i w czasie wolnym), pracownicy i potencjalni pracownicy (do wykorzystania na stanowisku pracy i w czasie wolnym) a także emeryci i renciści (do wykorzystania w czasie wolnym).

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Brak kwalifikacji poprzedzających.

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*  
Umiejętność pisania i czytania ze zrozumieniem

#### Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Według "Indeksu gospodarki cyfrowej i społeczeństwa cyfrowego na 2016 r. Profil krajowy Polska" (<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/scoreboard/poland>) jedynie 40% obywateli Polski posiada podstawowe lub wyższe od podstawowych umiejętności komputerowe podczas gdy 60% posiada bardzo niskie bądź żadne umiejętności komputerowe. Wskaźnik ten plasuje Polskę na 24. miejscu w UE. Ocenia się też, że około 90% stanowisk pracy w Unii Europejskiej wymaga umiejętności komputerowych. Co ważne, nie chodzi tylko o stanowiska informatyków, których jest około 4%. Chodzi o wszelkie stanowiska pracy wyposażone w komputer, gdzie umiejętność posługiwania się nim jest po prostu niezbędna. Zgodnie z „Manifestem na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych w Polsce” (<https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2015/06/manifest-na-rzecz-rozwoju-kompetencji-cyfrowych-w-polsce.pdf>):

- demokratyczne społeczeństwo potrzebuje obywateli i obywaterek o odpowiednich kompetencjach cyfrowych; korzystanie z mediów i technologii jest jednocześnie naszym prawem oraz instrumentem zmian cywilizacyjnych i kulturowych, bez rozwoju których Polska nie znajdzie się w gronie najważniejszych państw Europy i świata;
- kompetencje cyfrowe otwierają nowe perspektywy zaspokajania potrzeb życiowych – umożliwiają pełniejszy rozwój osobisty, a także aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym;
- rozwój kompetencji cyfrowych służy niwelowaniu różnic społecznych, a ich brak rodzi nowe formy wykluczenia społecznego;
- odpowiednie kompetencje pracowników są niezbędnym warunkiem rozwoju instytucji, firm i organizacji; pozwalają zwiększać efektywność działania, tworzyć nowe formy współpracy, zaangażowania i komunikacji; korzystanie z technologii cyfrowych wspiera potencjał gospodarczy i zwiększa szanse zatrudnienia;
- rozwój kompetencji cyfrowych odbywa się na każdym etapie życia. Działania podejmowane w ramach edukacji formalnej są uzupełniane przez edukację nieformalną oraz samokształcenie;
- osoby aktywne zawodowo stale rozwijają swoje kompetencje, tak aby dostosowywać się do rozwoju technologii i zmieniającego się rynku pracy;
- nabywanie kompetencji cyfrowych dotyczy także świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii. Kształci umiejętności dbania o swoje bezpieczeństwo, krytycznego odbioru treści, dokonywania świadomych wyborów związanych z korzystaniem z technologii oraz znajomość obowiązujących zasad i przysługujących użytkownikom praw; Ocenia się także, że w Unii Europejskiej ok. 300 mln. osób jest marginalizowanych przez e-gospodarkę. CUK-PP służy przeciwdziałaniu tej marginalizacji i sprzyja podnoszeniu poziomu umiejętności komputerowych. Wszelkiego typu instytucje będą chciały zatrudniać osoby posiadające – poza pożądanymi kwalifikacjami specjalistycznymi - tę kwalifikację. CUK-PP kandydata do pracy pozwala potencjalnemu pracodawcy na rezygnację ze sprawdzania jego podstawowych umiejętności komputerowych w trakcie rekrutacji. CUK-PP pozwala pracodawcy na weryfikację postępów w zdobywaniu umiejętności komputerowych przez pracowników na szkoleniach, na które zostali wysłani.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

W ZRK brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Kwalifikacja może być wykorzystana: - na stanowiskach do nauki w domu i szkole (uczelni) - na wszystkich stanowiskach pracy wyposażonych w komputer - na domowych stanowiskach komputerowych

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

Metoda weryfikacji: egzamin testowy dla każdego z 4 zestawów, składający się z zadań praktycznych oraz z zadań wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią - wykonywanych na komputerze; łącznie co najmniej 24 pytania i zadania dla każdego zestawu.. Dla każdego zestawu istnieje co najmniej 8 różnych wersji zbioru pytań i zadań egzaminacyjnych. Norma zaliczenia dla każdego zestawu: 75% możliwych do uzyskania punktów (24 punkty na 32 możliwe). Nie wszystkie kryteria weryfikacji są sprawdzane na każdym egzaminie testowym. Pytania i zadania sformułowane są w taki sposób, by rozkład pytań i zadań testowych był równomierny w stosunku do umiejętności każdego z zestawów efektów uczenia się. Egzamin testowy jest skonstruowany w sposób uniemożliwiający zaliczenie egzaminu w przypadku, gdy jedna umiejętność z zestawu efektów uczenia się nie została opanowana / zweryfikowana pozytywnie. Instytucja Certyfikująca zapewnia zbiory pytań i zadań testowych, dostosowane do różnych wersji oprogramowania, zarówno komercyjnego jak i darmowego. Egzamin prowadzony jest zgodnie z procedurami Instytucji Certyfikującej jedynie w akredytowanych laboratoriach i jedynie przez certyfikowanych egzaminatorów. Przewidziano udogodnienia dla osób niepełnosprawnych i w specjalnych tyflolaboratoriach przystosowanie dla osób niewidomych i słabowidzących. Akredytacja podmiotów przeprowadzających walidację po przeprowadzonym przez Instytucję Certyfikującą audycie wydawana jest na okres 1 roku kalendarzowego i może być corocznie wznawiana (reakredytacja). Warunki akredytacji określa Instytucja Certyfikująca; dotyczą one przede wszystkim odpowiednich warunków lokalowych, minimalnej konfiguracji sprzętowej i wskazanego, legalnego oprogramowania na stanowiskach egzaminacyjnych. Certyfikacja egzaminatorów - po ukończeniu szkolenia i egzaminie z procedur egzaminacyjnych (odnawianym co roku). Instytucja certyfikująca i podmioty przeprowadzające walidację korzystają z on-line'owego systemu zarządzania egzaminami, rejestracji kandydatów i prowadzenia egzaminów. Konieczne przechowywanie plików egzaminacyjnych przez minimum 3 lata i dokumentacji egzaminacyjnej (elektronicznej), w tym rejestru wydanych certyfikatów - bezterminowo. Rejestracja kandydatów i procedury egzaminacyjne są zgodne z ustawą o Ochronie Danych Osobowych. Podmiot przeprowadzający walidację odpowiada za poprawność identyfikacji zdającego. W przypadku niezaliczenia egzaminu, możliwe są egzaminy poprawkowe, aczkolwiek nie w tym samym dniu co egzamin pierwotny. W przypadku zakwestionowania wyników egzaminu przez zdającego, konieczna jest ponowna ocena egzaminu przez innego egzaminatora. Dopuszcza się wydawanie certyfikatów częściowych dla poszczególnych zestawów i dla każdej ich kombinacji, bez używania nazwy CUK-PP.

#### Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

CUK-PP jest kwalifikacją przekrojową (transwersalną) a dla takich nie powstały sektorowe ramy kwalifikacji.

#### Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Wykonuje samodzielnie czynności związane z podstawową obsługą komputera, wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, edytora tekstu oraz korzystaniem z sieci. Stosuje podstawowe pojęcia.

Zestawy efektów uczenia się

Wyświetlone 1-4 z 4.

#	Numer	Nazwa zestawu	Poziom	Nakład pracy
1	1	Podstawy pracy z komputerem	2	25
2	2	Podstawy pracy w sieci	2	25
3	3	Przetwarzanie tekstów	2	25
4	4	Arkusze kalkulacyjne	2	25

#### Komentarze do zestawów efektów uczenia się

Zestaw nr. 1 potwierdza kompetencje, wpisujące się w następujące kompetencje ramowe Ramy Kompetencji Cyfrowych DigComp: 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, na różnych poziomach zaawansowania. Zestaw nr. 2 potwierdza kompetencje, wpisujące się w następujące kompetencje ramowe Ramy Kompetencji Cyfrowych DigComp: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.2, na różnych poziomach zaawansowania. Zestaw nr. 3 potwierdza kompetencje, wpisujące się w następujące kompetencje ramowe Ramy Kompetencji Cyfrowych DigComp: 3.1, 3.2, na różnych poziomach zaawansowania. Zestaw nr. 4 potwierdza kompetencje, wpisujące się w następujące kompetencje ramowe Ramy Kompetencji Cyfrowych DigComp: 3.1, 3.2, na różnych poziomach zaawansowania.

#### Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

#	<a href="#">Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji</a>	<a href="#">Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną</a>	Status
Brak wyników.			

#### Wnioskodawca\*

Polskie Towarzystwo Informatyczne

#### Minister właściwy\*

Ministerstwo Edukacji Narodowej

#### Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Bezterminowo. Posiadacz kwalifikacji może ją odnawiać w przypadku pojawienia się nowej wersji sylabusu czy na nowszej wersji oprogramowania, ale dopuszczalne jest także uzyskanie dokładnie tej samej kwalifikacji, ale z inną, bardziej aktualną datą. W takim przypadku na certyfikacie będą zaznaczone wybrane, aktualne warianty czy daty uzyskania kwalifikacji, co sprzyja realizacji idei uczenia się przez całe życie.

#### Termin ważności wpisu kwalifikacji do ZRK

#### Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

#### Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Nie dotyczy

#### Kod dziedziny kształcenia\*

48 - Komputeryzacja

#### Kod PKD\*

62 - DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z OPROGRAMOWANIEM I DORADZTWEW W ZAKRESIE

## INFORMATYKI ORAZ DZIAŁALNOŚĆ POWIĄZANA

Kod kwalifikacji w ZRK

2C48

Status

Dokumenty

Wyświetlone 1-5 z 5.

#	Tytuł dokumentu	Nazwa pliku
1	dowód potwierdzający wniesienie opłaty na rachunek bankowy, wskazany na portalu ZSK	Bankowe_potw_oper-MEN-CUK poziom podstaw-15092016.pdf
2	ZRK_FKU_CUK-PP	zrk_fku_182.pdf
3	ZRK_FKU_CUK-PP	zrk_fku_182.pdf
4	ZRK_FKU_CUK-PP	zrk_fku_182.pdf
5	ZRK_FKU_CUK-PP	zrk_fku_182.pdf

Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.